



PESQUISA DE DEMANDA PARA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFRA

I - APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PROAES tem como compromisso desenvolver ações que visam garantir a formação do aluno de graduação com qualidade. A exemplo dessas ações é a concessão de auxílios estudantis, que são direcionados prioritariamente ao discente que apresenta vulnerabilidade socioeconômica.

Dessa forma, no decorrer do 1º semestre de 2017, a PROAES apresentou à comunidade acadêmica, através da *Home Page* da universidade, um formulário “PESQUISA DEMANDA ESTUDANTIL” que objetivou conhecer a real demanda dos nossos estudantes quanto aos auxílios estudantis (alimentação, apoio pedagógico, moradia, transporte, creche, entre outros). Os resultados da pesquisa poderão subsidiar e direcionar a tomada de decisões na alocação dos recursos financeiros para as ações de assistência estudantil na UFRA. Os dados coletados também possibilitarão sugerir o redirecionamento na estrutura de atendimento do programa de assistência estudantil junto ao Ministério de Educação - MEC, demonstrando se existe a necessidade do aumento do recurso financeiro.

II – RESULTADOS OBTIDOS

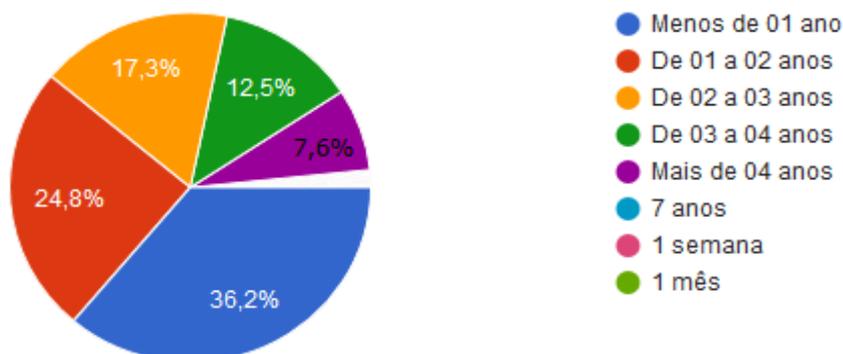
O instrumento da pesquisa ficou disponível no site da Ufra no período de 07 de junho a 14 de julho do corrente ano, alcançando um número de 1.302 respondentes. A estrutura do documento contou com 18 questões de múltipla escolha e uma questão dissertativa sugerindo resposta descritiva, totalizando 19 questões.

A 1ª questão do formulário, o estudante deveria responder se aceitava ou rejeitava a sua participação na pesquisa, estando ciente que poderia interromper sua participação a qualquer momento. 100% dos participantes concordaram em responder da pesquisa.



A 2ª questão foi referente ao tempo de estudo na UFRA.

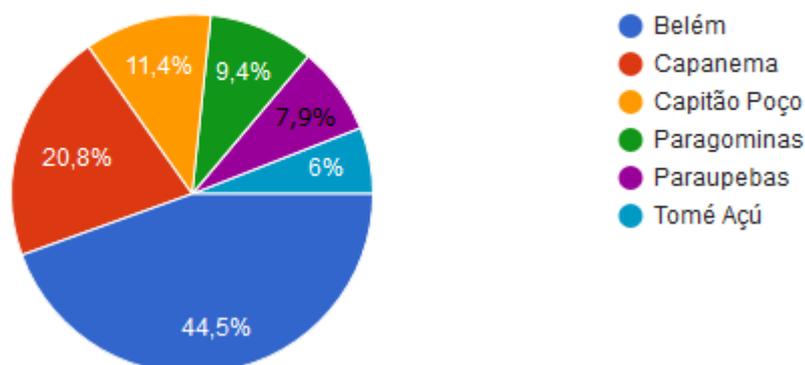
Você estuda na UFRA há quanto tempo?



A maioria dos discentes participantes (36,2%) estuda menos de um ano na universidade. Já 24,8% estudam de um a dois anos; 17,3% estudam de dois a três anos; 12,5% dos pesquisados estudam de três a quatro anos e 7,6% dos discentes estudam a mais de quatro anos na instituição.

A questão 3 identificou o Campus em que o participante estuda.

Em qual Campus da UFRA você estuda?

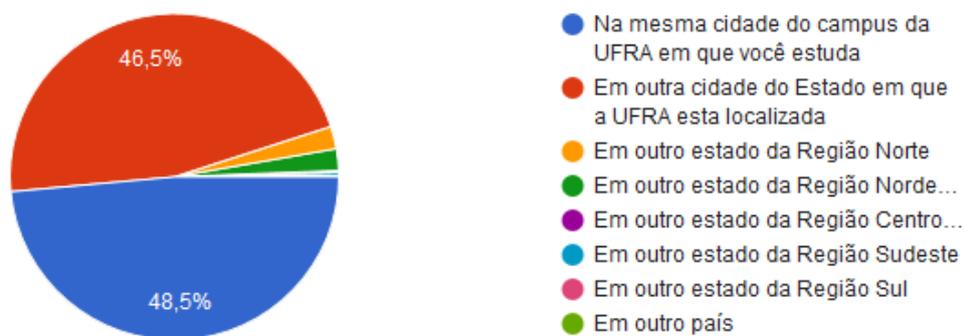




Os Campi que mais se destacaram foi Belém, como 44,5% dos participantes, e Capanema, com 20,8% dos participantes. Em seguida, vieram os Campi de Capitão Poço (11,4%), Paragominas (9,4%), Parauapebas (7,9%) e Tomé Açu (6%).

A questão 4 procurou investigar a localização do domicílio de origem do discente pesquisado.

Onde morava antes de estudar na UFRA?

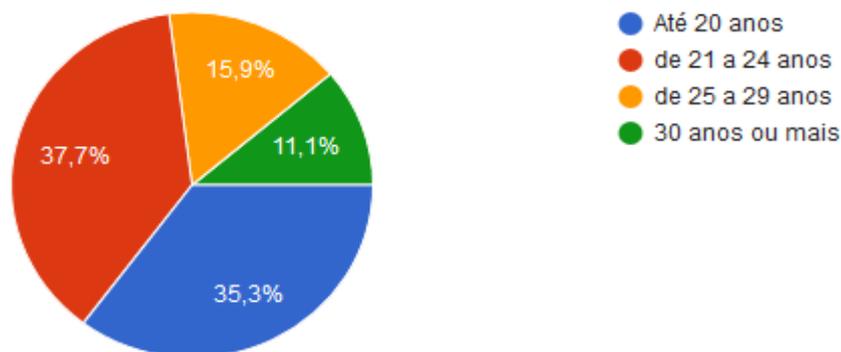


Quase metade dos discentes pesquisados (48,5%) residia no mesmo município em que estuda atualmente. Já cerca de 46,5% dos estudantes residiam em município distinto ao município em que estudam atualmente, mesmo sendo no mesmo Estado (Estado do Pará). Seguidos de 2,2% dos pesquisados residiam em outro Estado da Região Norte; 2,2% residiam em outro Estado da Região Nordeste; E apenas 0,3% dos pesquisados residiam em outro Estado da Região Sudeste.



A 5ª questão se referiu a Faixa Etária dos estudantes.

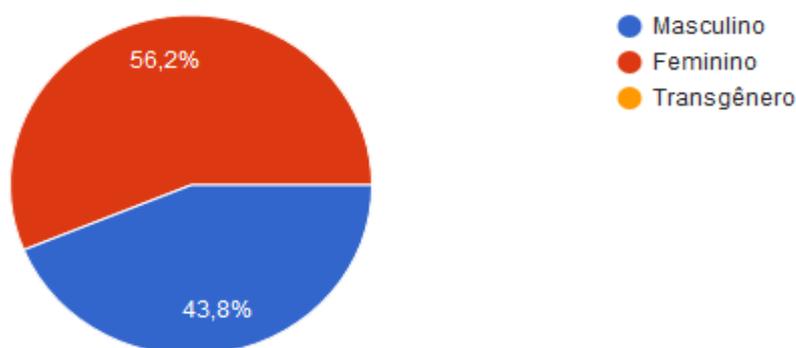
Qual a sua Faixa Etária?



Grande parte dos discentes, cerca de 37,7%, possuem entre 21 e 24 anos. Já 35,3% dos entrevistados estão na faixa etária dos 20 anos. 15,9% da amostra tem idades entre 25 e 29 anos e 11,1% possui 30 anos ou mais.

A 6ª questão correspondia ao gênero em que os estudantes se identificam.

Qual seu gênero?

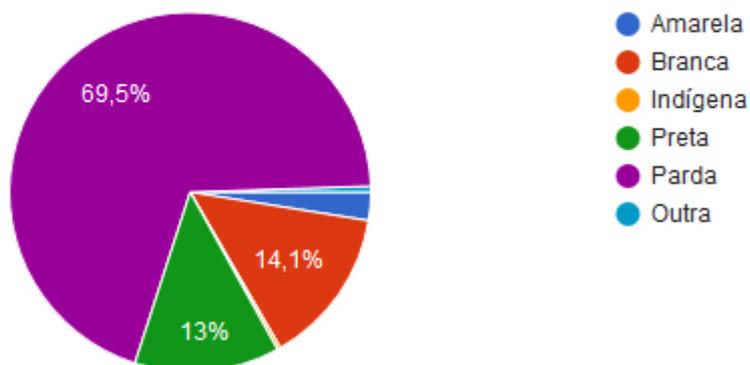




Os 56,2% dos participantes se identificaram como pertencentes do gênero feminino e 43,8% se identificaram como pertencentes do sexo masculino. Nenhum dos participantes se identificou como transgênero.

A questão 7 identificou qual a raça/cor/etnia em que os discentes pertenciam.

Qual sua Raça / Cor / Etnia:

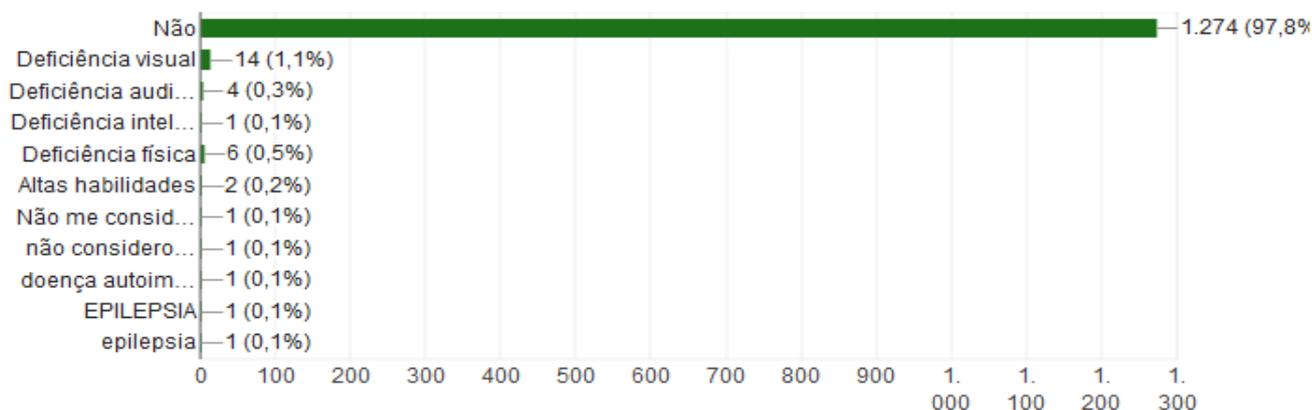


Grande parte dos entrevistados (69,5%) se autodeclarou como parda. Em 14,1% dos estudantes se declaram como brancos; 13% como pretos; 2,5% como amarelos; 0,3% como indígenas e 0,5% da amostra se autodeclarou como outra categoria de raça/cor/etnia não especificada.



A 8ª questão investigava a existência de algum tipo de deficiência.

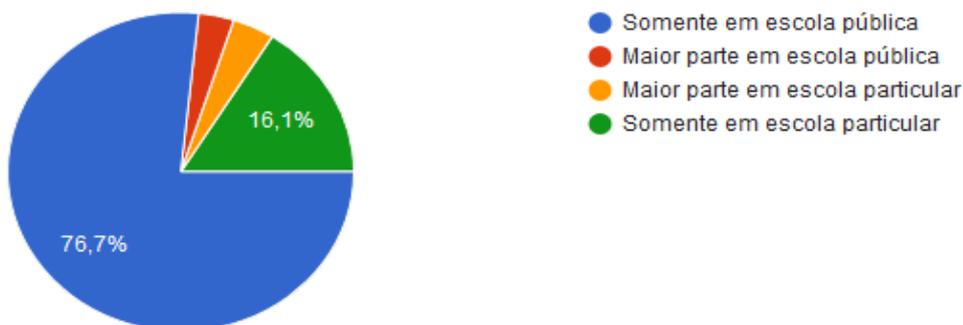
Você possui algum tipo de deficiência?



A maioria dos discentes participantes, cerca de 97,8%, relataram através da pesquisa não possuir algum tipo de deficiência. Já 1,1% relataram possuir algum tipo de deficiência visual; 0,5% informaram que possuem algum tipo de deficiência física; 0,3% da amostra relatou possuir algum tipo de deficiência auditiva e 0,2% informou que possui altas habilidades.

A questão 9 investigava de que forma os estudantes cursaram o ensino médio.

Cursou o ensino médio:

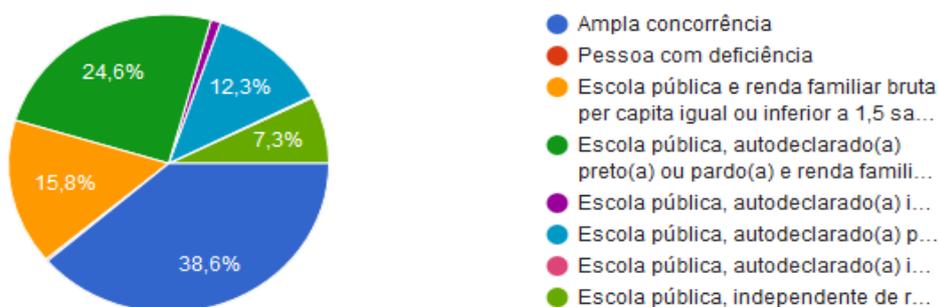




Os 76,7% dos participantes da pesquisa informaram que cursaram todo o ensino médio em escola pública. Já 16,1% dos entrevistados estudaram integralmente em escola particular. Já 3,9% dos participantes informaram que estudaram grande parte do ensino médio em escola particular e em 3,3% da amostra a maior parte do ensino médio foi cursada em escola pública.

A questão 10 identificou a modalidade de acesso dos discentes aos cursos de graduação na UFRA

Qual a categoria de ingresso no seu atual curso de graduação na UFRA?

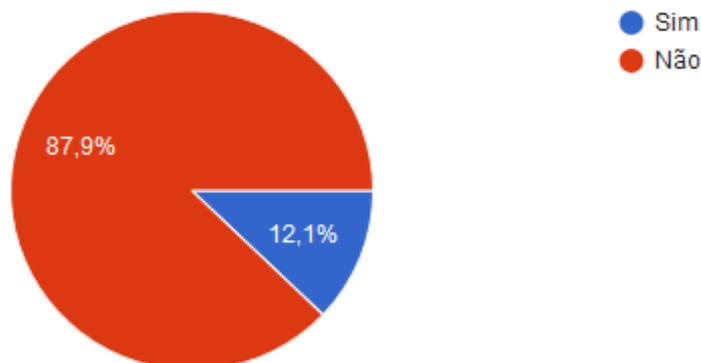


Cerca de 38,6% dos estudantes da pesquisa ingressaram na universidade através da ampla concorrência. Com relação ao ingresso na universidade através de cotas, 24,6% fizeram parte da categoria **“Escola pública, autodeclarado (a) preto (a) ou pardo (a) e renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo”**; 15,8% dos participantes foram de **“Escola pública e renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo”**; 12,3% oriundo de **“Escola pública, autodeclarado (a) preto (a) ou pardo (a), independente de renda”**; 7,3% pertencentes a categoria **“Escola pública, independente de renda”**; 1% oriundo de **“Escola pública, autodeclarado (a) indígena e renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo”**; 0,2%, três participantes, ingressaram na ufra na categoria **“Pessoa com deficiência”**.



A 11ª questão perguntava a respeito de da existência de atividade laboral.

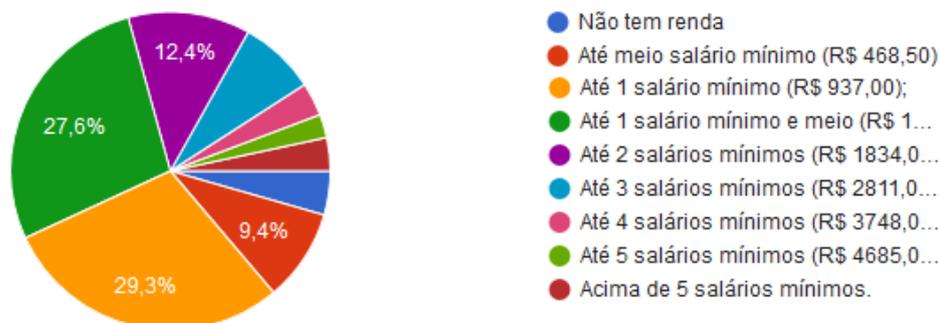
Você trabalha?



Grande parte dos estudantes, ou seja, 87,9% deles informou que não possui nenhum tipo de atividade laboral. Já 12,1% conciliam trabalho com estudo.

A questão 12 identificou a Renda Mensal Bruta do grupo familiar dos participantes.

Qual a faixa de renda mensal bruta do seu GRUPO FAMILIAR (somando TODOS rendimentos BRUTO referentes a salários, renda informal, recebimento de aluguéis, pensões, benefícios do governo, dividendos, etc.)

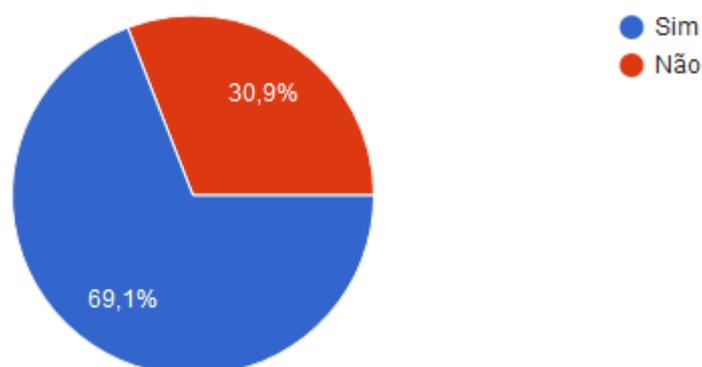




Quase um terço dos participantes, cerca de 29,3%, possui uma renda familiar mensal bruta de até um salário mínimo (R\$ 937); 27,6% vivem com uma renda familiar mensal bruta de até um salário mínimo e meio (R\$ 1.405,50); 12,4% dos discentes pesquisados possuem uma renda familiar mensal bruta de até dois salários mínimos (R\$ 1.834); já 9,4% dos estudantes informaram possuir renda familiar mensal bruta de até meio mínimo (R\$ 468,50); 7,8% vivem com uma renda familiar mensal bruta de até três salários mínimos (R\$ 2.881); 4,5% dos estudantes relatam não possuir uma renda familiar mensal bruta; 3,4% dos participantes possuem uma renda familiar mensal bruta de até quatro salários mínimos (R\$ 3.748); 3,4% vivem com uma renda familiar mensal bruta acima de cinco salários mínimos; e 2,4% dos estudantes informaram possuir renda familiar mensal bruta de até cinco salários mínimos (R\$ 4.685).

A questão 13 investigou sobre o conhecimento da existência da Assistência Estudantil da UFRA.

Você conhece a Assistência Estudantil da UFRA ?

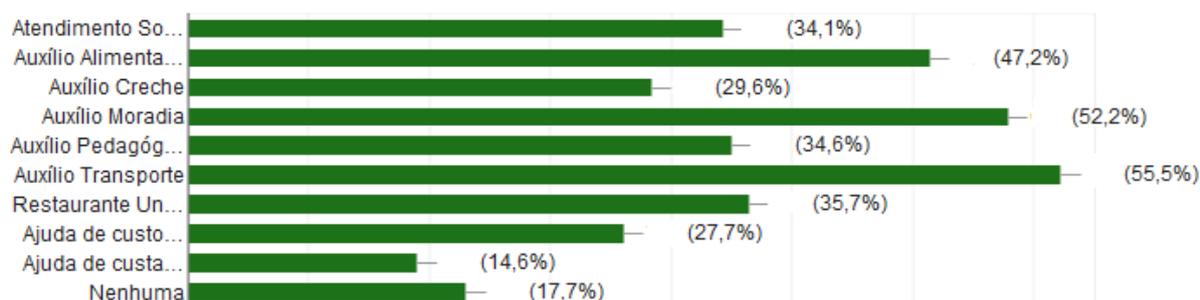


Cerca de 69,1% dos estudantes possuem conhecimento sobre o programa de assistência estudantil realizado na UFRA. Já 30,9% dos discentes participantes da pesquisa informaram não ter nenhum tipo de conhecimento sobre as ações realizadas na assistência estudantil na UFRA.



A 14ª questão perguntava aos estudantes quais ações realizadas na assistência estudantil da UFRA eram conhecidas.

Assinale abaixo a ação de Assistência Estudantil da UFRA que você conhece:



As ações de maior conhecimento entre os estudantes participantes da pesquisa foram: Auxílio transporte (55,5%); Auxílio moradia (52,2%); Auxílio alimentação (47,2%); Restaurante Universitário – RU (35,7%); Auxílio pedagógico (34,6%); Atendimento social e/ou psicológico (34,1%); Auxílio creche (29,6%); Ajuda de custo coletivo para participação em eventos através do ônibus interestadual institucional (27,7%); Ajuda de custo individual para participação em eventos em pecúnia (14,6%). E não possuir conhecimentos sobre as formas ou ações de assistência apareceu em 17,7% das vezes.

Vale ressaltar que nesta questão, os participantes puderam escolher mais de uma alternativa.



A questão 15 procurou identificar se os discentes já foram contemplados ou participaram de alguma ação da assistência estudantil na UFRA.

Já foi contemplado com alguma ação de Assistência Estudantil ofertada pela UFRA?

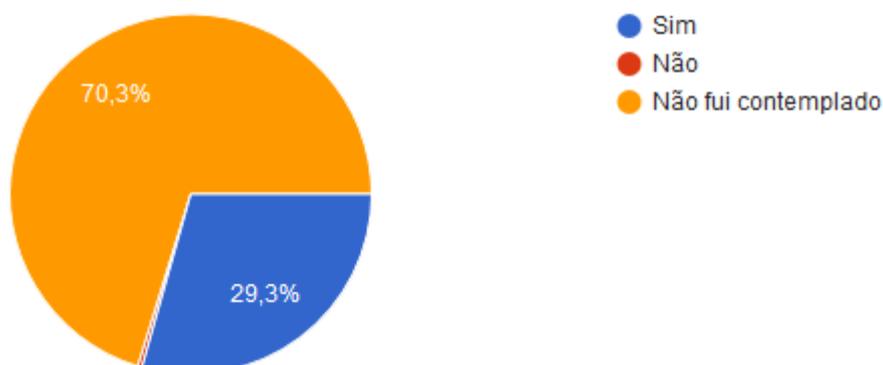


Grande parte dos participantes da pesquisa, aproximadamente 70,7%, relataram não ter sido contemplados com nenhuma ação. Dos estudantes que foram contemplados ou participaram das ações de assistência estudantil, destacam-se as modalidades: refeições no Restaurante Universitário - RU (11,8%); Auxílio transporte (6,2%); Auxílio moradia (4,6%); Ajuda de custo coletivo para participação em eventos através do ônibus interestadual institucional (4,3%); Atendimento social e/ou psicológico (3,8%); Auxílio alimentação em pecúnia (3,5%); Auxílio pedagógico (2,8%); Ajuda de custo individual para participação em eventos em pecúnia (1,5%); e Auxílio creche (0,8%). Ressalta-se que os participantes puderam escolher mais de uma alternativa na questão 15.



A 16ª questão perguntava aos estudantes se as ações realizadas na assistência estudantil da UFRA foram importantes.

Caso tenha sido contemplado com alguma ação de assistência estudantil da UFRA, essa ação foi importante para você?

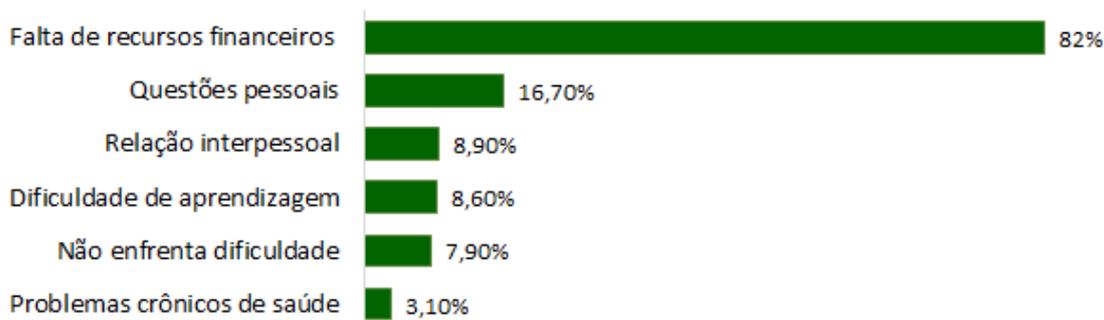


A maior parte dos participantes, 70,3% nunca foi contemplada com as ações de assistência estudantil da UFRA. Já 29,3% foram contemplados com as ações e afirmam que tais ações foram importantes para a sua vida acadêmica. No entanto, 0,4% dos participantes informaram que foram contemplados com as ações de assistência estudantil, mas que estas ações não tiveram importância para a sua vida acadêmica.



A questão 17 procurou identificar os possíveis entraves na vida acadêmica dos estudantes participantes da pesquisa.

O que interfere na sua vida acadêmica e cria dificuldades para sua permanência na UFRA?



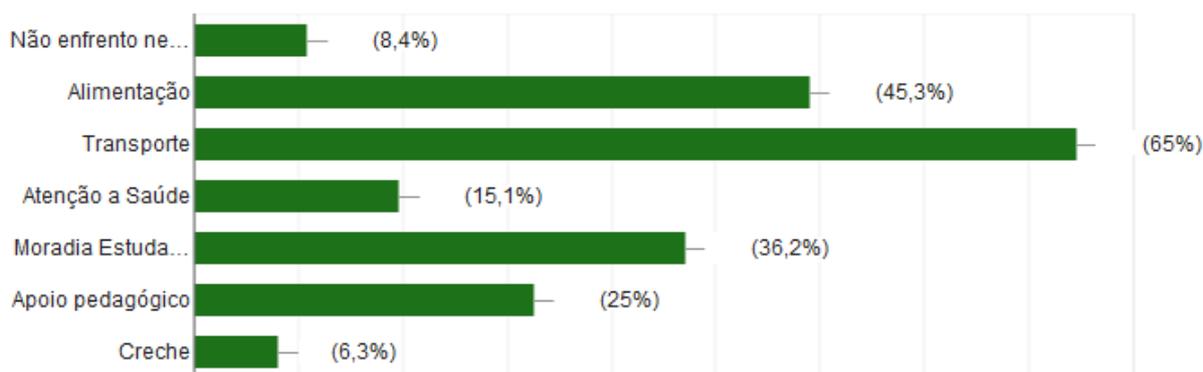
O principal fator identificado pelos participantes que atrapalha a a vida acadêmica é a falta de recursos financeiros (apontado em 82% das respostas). Outros entraves também foram identificamos influenciando negativamente na vida acadêmica dos discentes, são eles: questões pessoais (16,7%); relações interpessoais, a exemplo relação de professor – aluno, coordenação de curso – aluno, aluno – aluno (em 8,9%); e apresentar algum tipo de dificuldade de aprendizagem (8,6%); apresentar problemas crônicos de saúde (3,1%). Entretanto, 7,9% das respostas indicaram não existir qualquer tipo de problema ou entrave na vida acadêmica.

Destaca-se que na questão 17, os participantes puderam escolher mais de uma alternativa.



A questão 18 da pesquisa de demanda perguntou especificamente sobre a dificuldade de cunho socioeconômico enfrentada pelos estudantes durante a graduação.

Quais as maiores dificuldades que você enfrenta para continuidade do seu curso na UFRA?

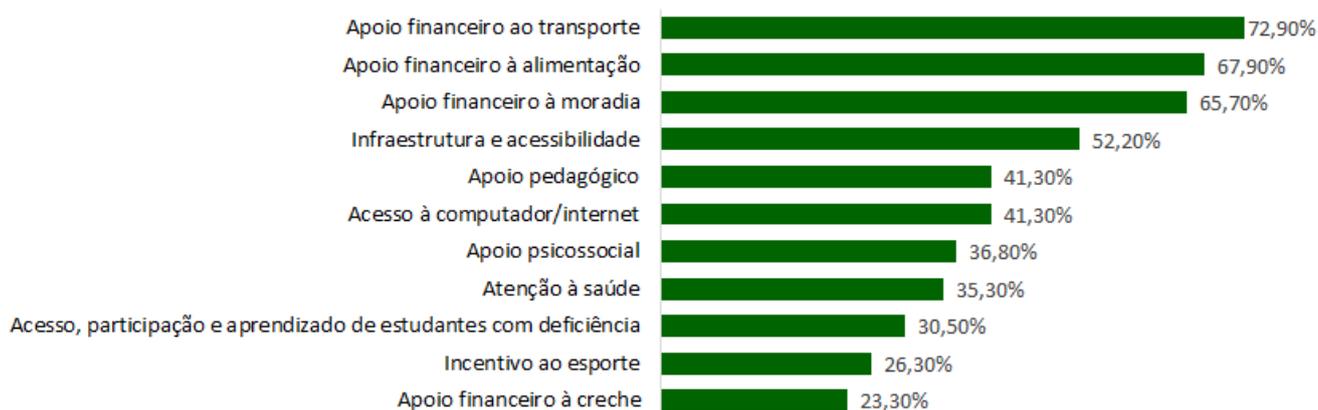


O fator de maior dificuldade apontado pelos estudantes foi na área do transporte (em 65% das alternativas). O segundo maior fator de dificuldade identificado foi na área da alimentação (45,3%). Em seguida vieram as dificuldades em: Moradia estudantil (36,2%); Apoio pedagógico (25%); Atenção à saúde (15,1%); Creche para os filhos dos estudantes (6,3%). A ausência de dificuldades também foi apontada por parte dos estudantes (8,4%). Ressalta-se que os participantes puderam escolher mais de uma alternativa na questão 18.



A 19ª questão procurou identificar quais são as áreas prioritárias para alocação de recursos na visão dos estudantes.

Quais as áreas que você considera como prioritárias, em que a UFRA deve investir, para garantia da permanência dos estudantes na Universidade?



O **Transporte** foi a área que teve maior destaque, com 72% das escolhas dos estudantes. O **Apoio financeiro à alimentação** e **Apoio financeiro à moradia** vieram logo em seguida, como 67,9% e 65,7% das escolhas dos estudantes respectivamente. As demais áreas pontuadas pelos participantes da pesquisa foram: Investimento em **Infraestrutura e acessibilidade** com 52,2%; **Apoio pedagógico** com 41,3%; **Acesso à computador/internet** com 41,3%; **Apoio psicossocial** com 36,8%; **Atenção à saúde** com 35,3%; **Acesso, participação e aprendizado de estudantes com deficiência** com 30,5%; **Incentivo ao esporte** com 26,3%; e **Apoio financeiro à creche** com 23,3%.

Nesta pergunta, foi possível os estudantes escolherem por mais de uma área.



A questão 20 proporcionou um espaço para que o participante pudesse colocar de maneira discursiva as suas opiniões, solicitações e críticas a respeito das ações e atividades da assistência estudantil na UFRA. Os diversos textos produzidos pelos participantes foram agrupados e quantificados em 18 categorias de respostas.

Sabendo que a Assistência Estudantil é uma Política de Educação Superior que tem a finalidade prover os recursos necessários para transpor obstáculos e superar desafios que comprometem o bom desempenho acadêmico dos estudantes, utilize o espaço abaixo para acrescentar contribuições, críticas ou sugestões para aperfeiçoar e consolidar a política de assistência estudantil na UFRA.

	Categorias	Descrição das categorias
1	Auxílios PNAES	Solicitação do aumento do recurso destinado ao programa; aumento do número de auxílios ofertados; aumento do valor dos auxílios ofertados; publicação de novos processos seletivos/editais.
2	Restaurante Universitário – RU	Solicitação da criação de Restaurante Universitário nos Campi do interior; Oferta de refeições do turno da noite no RU Campus Belém; Aumento do número de refeições ofertadas no almoço no RU Campus Belém.
3	Acompanhamento dos discentes contemplados com auxílios estudantis	Solicitação de acompanhamento multidisciplinar aos estudantes contemplados com os auxílios estudantis nas modalidades Alimentação, Creche, Moradia, Transporte e Pedagógico na verificação dos vínculos com a UFRA, permanência das condicionalidades que fazem jus ao recebimento do auxílio e na verificação se o auxílio ofertado está alcançando o seu objetivo na permanência do estudante na universidade/auxiliando no desempenho acadêmico.
4	Moradia Estudantil	Solicitação da criação de residência estudantil / alojamento estudantil.
5	Atenção aos estudantes do interior e/ou oriundos de outros	Solicitação de atenção prioritária aos estudantes dos campi do interior e àqueles que estão fora dos seus estados e/ou

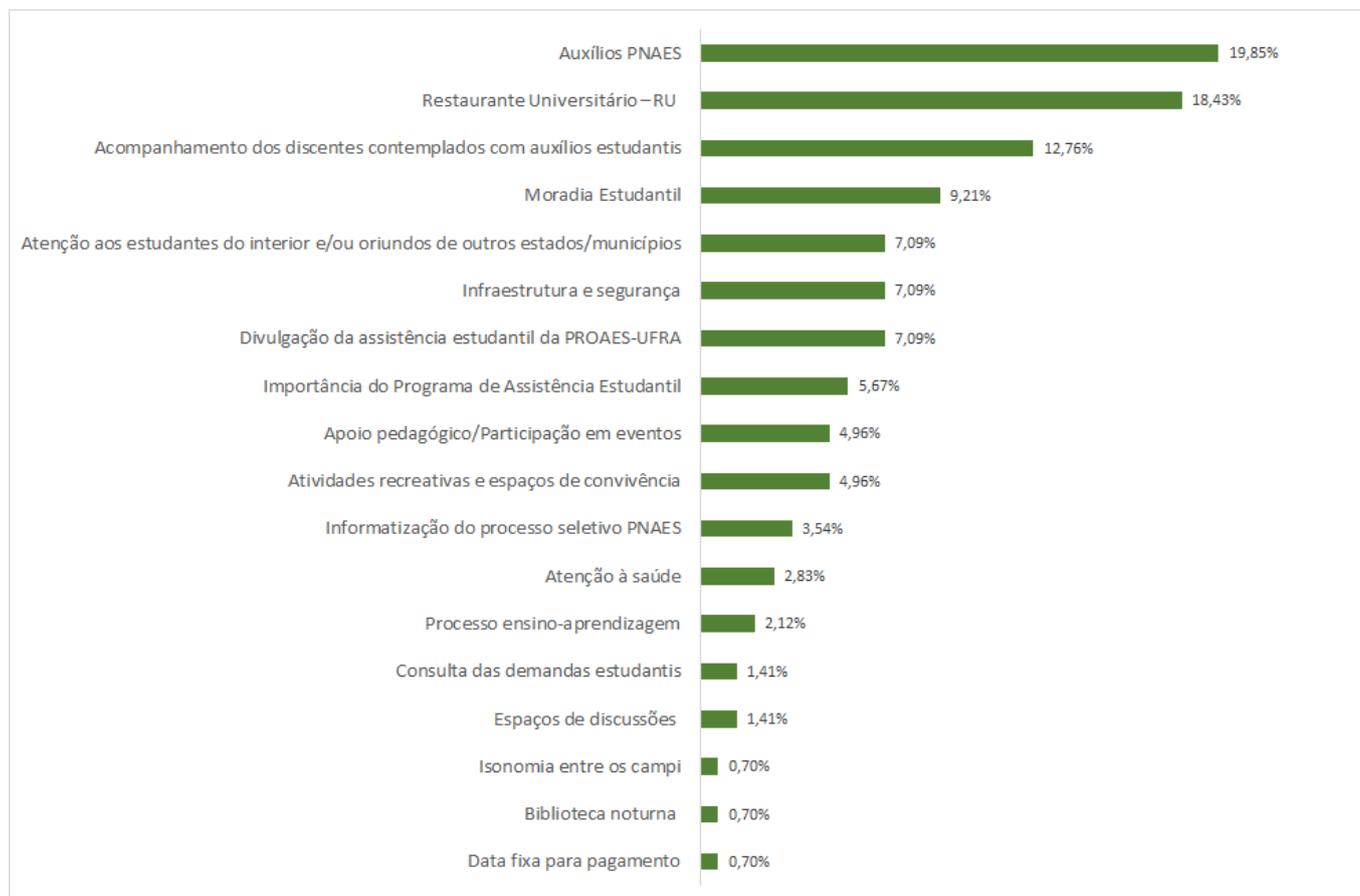


	estados/municípios	municípios de origem com ações e atendimentos da assistência estudantil.
	Infraestrutura e segurança	Solicitação de melhorias na estrutura física da universidade e dos campi do interior; aumento do número de laboratórios e equipamentos, acessibilidade, ofertas de estágios, visitas técnicas e segurança.
	Divulgação da assistência estudantil da PROAES-UFRA	Divulgar as ações e atendimentos especializados ofertados pela PROAES dentro da assistência estudantil na UFRA.
3	Importância do Programa de Assistência Estudantil	Elogios, agradecimentos e pedidos para participar do programa através dos auxílios e atendimentos ofertados.
4	Apoio pedagógico/Participação em eventos	Solicitação de auxílio financeiro para subsidiar a compra de material acadêmico, Equipamento de Proteção Individual – EPI e subsidiar participação em eventos científicos e/ou tecnológicos.
	Atividades recreativas e espaços de convivência	Solicitação de atividades desportivas; Criação de espaços que proporcionem atividades de relaxamento, descanso, interação social e lazer.
5	Informatização do processo seletivo PNAES	Solicitação de que os processos seletivos sejam informatizados e a entrega de documentos seja digital, desobrigando a entrega presencial dos documentos / desburocratização do processo.
6	Atenção à saúde	Ações e atendimentos voltados a saúde física (atendimento médico/ambulatorial) e mental.
7	Processo ensino-aprendizagem	Solicitação da mudança de metodologia/didática de alguns professores; Aulas de nivelamento; Monitores nas disciplinas; Disponibilização de material digital.
8	Consulta das demandas estudantis	Solicitação de meios e espaços de escuta das opiniões e necessidades dos estudantes.
9	Espaços de discussões	Solicitação de espaços de debate e discussões de temas como racismo, machismo, homofobia, feminismo e de políticas afirmativas



12	Isonomia entre os campi	Solicitação de igualdade entre os campi nas ações e atendimentos ofertados na assistência estudantil; Presença permanente de equipe multidisciplinar em todos os campi.
13	Biblioteca noturna	Solicitação do funcionamento da biblioteca no turno da noite, para que os estudantes dos cursos noturnos tenham acesso aos livros e equipamentos da biblioteca.
14	Data fixa para pagamento	Solicitação de data ou período fixo para pagamento os auxílios, principalmente o auxílio moradia. As diferentes datas de pagamento geram atrasos nos pagamentos dos alugueis por parte dos estudantes.

Gráfico das respostas categorizadas dos discentes participantes da pesquisa





As duas categorias de respostas mais frequentes foram referentes aos **Auxílios PNAES**, sugerindo o aumento da oferta dos auxílios, em 19,85% das respostas e o **Restaurante Universitário – RU**, também sugerindo o aumento de refeições e construção de novos restaurantes, em 18,43% das respostas. A categoria **Acompanhamento dos discentes contemplados com auxílios estudantis** sugeria a verificação de perfil e condicionalidades para recebimento dos auxílios, em 12,76% das respostas. Com relação a categoria **Moradia estudantil**, os estudantes solicitaram a construção de casas do estudante ou alojamentos estudantis em 9,21% das respostas.

Cerca de 7,09% das respostas estiveram em três categorias: 1) **Atenção aos estudantes do interior e/ou oriundos de outros estados/municípios**, 2) **Infraestrutura e segurança** e 3) **Divulgação da assistência estudantil da PROAES-UFRA**.

Respostas ressaltando a **Importância do Programa de Assistência Estudantil** foram registradas em 5,67%. Já 4,96% das respostas estiveram em duas categorias: 1) **Apoio pedagógico/Participação em eventos** e 2) **Atividades recreativas/espços de convivência**.

A solicitação da **Informatização do processo seletivo PNAES** esteve presente em 3,54% das respostas apresentadas, seguidos de solicitação de **Atenção à saúde** com 2,83% das respostas e sugestões para o **Processo de ensino-aprendizagem** com 2,12%.

Aproximadamente 1,41% das respostas estiveram em duas categorias: 1) **Consulta das demandas estudantis** e 2) **Espaço de discussões**. E cerca de 0,7% das respostas estiveram em três categorias: 1) **Isonomia entre os campi**, 2) **Biblioteca noturna** e 3) **Data fixa para pagamento**.